

ДЕТСКА ГРАДИНА
„РАДОСТ“
ГР. КАЛОФЕР
УЛ. „ТУНДЖА“ №2;
GSM: 0876705511,
E-mail: info@radostdg.com



KINDERGARTEN
„RADOST“
2 “TUNDJA” STR., KALOFER
BULGARIA
www.dgradost.com

Утвърден със
Заповед № ПД – 01 – 1/15.09.2025г.

Директор:
Иванка Митова

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ „ РАДОСТ“ ЗА УЧЕБНАТА 2025/ 2026г.

Настоящият план е създаден на основание на чл. 263, ал.1, т.5 и е приет на заседание на ПС –
Протокол №РД – 06 – 11 / 11.09.2025г.

Годишен план за дейността на ДГ „Радост” гр. Калофер 2025/2026г.

"- Но, Пипи, каза Томи, - можеш ли да свириш на пиано?
- Отде ще знам дали мога, като никога не съм опитвала - отвърна Пипи.
А трябва да ти кажа, Томи,
че за да се научиш да свириш на пиано без пиано,
са необходими страшно много упражнения."
Астрид Линдгрен

Детето е в центъра на образователната и възпитателна система с неговата уникалност и неповторимост. Поради тази съществена причина, около него, неговите нужди и потребности се планират и градят дейностите, които влияят върху неговото развитие както като самостоятелна личност, така и като член на социума, който знае мястото и задълженията си. Основна грижа на семейството и учебните институции е детето и най-доброто за него от страна на възрастните и специалистите. Възпитателното въздействие е в посока изграждане на умения и компетентности още от най-ранна детска възраст. За да могат децата да съпреживяват истинските неща в живота, да се радват на красивото, да могат да планират и вземат решения, да търсят верния път за постигане на желанията си, да се борят, да откриват, да съграждат, е необходимо отрано да бъдат научени на *самоорганизация*, която е добра основа за успешна *себереализация* на по-късен етап от живота им. И всичко това се осъществява в и чрез играта, която е водеща и доминираща дейност в периода на детството. В подкрепа на казаното убедително звучат думите на *Е. Петрова*, *„играта поставя детето като субект в дейността и дава възможност за проява на активност, която се възпитава в самостоятелност”*. Равнището на самостоятелност, продължава авторката, се определя от постигнатото творчество. В нея самостоятелността е свързана не пряко с мисловната дейност, а със степента на овладяване на игрова култура. В игровата дейност водещ момент на самостоятелността е волевата целеустременост и въображаема ситуация като условие за проява на творчество.

Активното детство, в което има достатъчно място за игра и се създават възможности за това, е изключително богат ресурс, който води до многопланово развитие на детето. Играта е самостоятелна практика на детето. В нея детето проявява максимална активност, инициативност и самостоятелност. Самостоятелността е черта на характера, необходима за съвместния живот на хората и е трайно психическо образувание. Формирането на човешката личност започва още в ранното детство и продължава през целия съзнателен живот на човека. Детската и юношеската възраст са уязвими към външни влияния и поради това най-лесно се поддават на изменения, които довеждат и до успешно образувание на редица ценни качества на личността, като *самостоятелност, инициативност, дисциплина, отговорност, дружелюбност, толерантност* и др. А успешна форма за тяхното формиране е играта, която създава условия за позитивна среда и добър микроклимат за цялостното развитие и разгръщане

на потенциала на детската личност. Привлекателната и радостна игрова дейност се явява форма за самостоятелност и самоактивност на детето.

Играта защитава смисъла на детството. Играта не просто запълва детството на човека, тя го оправдава. Днес все повече влагаме смисъл в понятието „защитено детство” като търсим обикновено неговите социални и правни аспекти. Но тъкмо в липсата на игри се открива една от основните причини за изоставането в развитието на децата, за техните личностни дефицити и психически разстройства.

Опирайки се на **четирите стълба** в образованието:

Да се научим да знаем

Да се научим да правим.

Да се научим да живеем заедно.

Да се научим да бъдем.

Основавайки се на Конвенцията за правата на детето, ние определихме ключови компетенции, които детето да овладее:

Ключови компетентности в детството:

Речеви компетенции;

Социални компетенции за общуване и комуникация;

Компетенции за работа в екип;

Компетенции за екологично поведение в обществото;

Културни компетенции;

Компетенции за учене през целия живот;

Компетенции за самостоятелност на личността;

Предучилищното образование и в частност детската градина трябва да създава условия за социализация на детето като пълноправен субект на общността от връстници и по-възрастни, да осигурява възпитанието му като съвкупност от процеси за изграждане на индивидуалната му култура и да подпомага развитието на ключовите му способности.

I. МИСИЯ

Детска градина „Радост“ утвърждава своята мисия да бъде сигурна, приобщаваща и иновативна образователна среда, която подпомага развитието на всяко дете – като уникална личност и пълноценен участник в обществото, насърчавайки ученето през целия живот, социалната ангажираност и устойчивите ценности.

III. ВИЗИЯ

През следващите 5 години ДГ „Радост“ ще се стреми да бъде:

- **Пространство**, в което детето е в центъра на образователния процес.
- **Място** за ранно изграждане на ценности, самочувствие и увереност.
- **Водеща институция** в използването на дигитални и интерактивни образователни технологии.
- **Общност** от професионалисти и партньори, споделящи иновативни идеи и практика.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Образование с фокус върху компетентностите.
2. Съвременна и адаптивна среда.
3. Развитие на педагогическите кадри.
4. Укрепване на общностното партньорство.
5. Финансова устойчивост и иновации в управлението.

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2025г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогически съвет: + избор на протоколчик; + приемане на седмично разпределение по ОН; + разглеждане и приемане на дневен режим по групи; + обсъждане и приемане на Годишен план на ДГ „Радост”; + приемане на ПДДГ; + приемане на годишен учебен план за подготвителна за 2025/2026г. + запознаване с плана за контролна дейност; + приемане план за тематичната проверка; + приемане план за празници и развлечения; + приемане план за квалификационна дейност; + приемане план за педагогически съвети; + приемане на план за действие при БАКП; + приемане дейностите над ДОС; + Програма за преждевременно напускане и нередовно посещение на децата, подлежащи на задължително обучение; /Актуализация/ + Стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността; 2. Превантивен контрол:	2. Анкета с родителите на децата от групите в ДГ свързана с отглеждането, обучението и възпитанието на децата. Отг. Учителки по групи 3. Оформяне на фойейта на групите и входовете по групи. Отг.. Учителки по групи 4. Актуализиране на ПВТР, ПДДГ, длъжностни характеристики, функционални графици, работно време. 5. Празници и развлечения – откриване на учебната година е традиция – да се приобщят новопостъпилите деца към обществото в ДГ, със здравец, менче вода и хляб. Отг. Учителки ПГ група, Директор 6. 26.09.2025г. #ESSD2025 #BeActive #РаздвижвамеБългария „Флашмоп за деца“ Отг. Д. Арабаджова 7. <u>Работа с родители:</u> + <u>Яслена група “Мики маус”:</u> <u>“Добре дошли в детската</u>	1. Разпределяне на децата по групи Отг. Директор, Учителки 2. Зареждане с нафта. Срок 30.09.2025г. Отг. Касиер, Директор 3. Проверка на климатици в филиал с. В. Левски 4.

 готовност на педагогическия екип;  готовност за планиране в подготвителна група;  подготовка на педагог. и предметна среда, съобразно възрастта на децата ; Отг. Учители; Срок 14.09.2025г. <i>Педагогическо съвещание:</i> Празници и развлечения – празници в групите през м. октомври; <i>Отг. Учителки по групи.</i> 1. <u>Квалификационна дейност:</u>  Работа със задължителна и вътрешноинституционална документация., електронен дневник - НЕИСПУО, работа с платформата по проект: „Силен Старт“; облачно пространство и CANVA. – дискусия Отг. Директор	<i>ясла”</i>  <u>ПГ6^А „Пинокио“</u> <i>“Играй с мен - утрото е по-весело с теб, мамо” – утринна гимнастика.</i>  <u>ПГ6^Б „Незабравка“</u> <i>„Във фермата на баба Лили и дядо Гошо“.</i> <u>Приобщаващо образование:</u> <u>15.09.2025г.-30.09.2026г.</u> Изготвяне и приемане на План-график за работа Разпределяне на отговорностите Обсъждане на предстоящите дейности, свързани с приобщаването и включването на децата със СОП в дейности на детската градина(общообразователни и извънкласни)	
---	--	--

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2025г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогическо съвещание: - празници и развлечения – индивидуални празници; <i>Отг. Учителки</i> 2. Контрол върху установеното входно ниво. <i>Отг. Директор</i> 3. Оформяне на	1. Работа със семейството: 2. родителски срещи – изисквания, развиване на взаимоотношенията: дете - детска градина – семейство; запознаване с ПВТР, ПДДГ, ПБУВОТ;	1. Актуализиране на заповеди по ППО и БУВОТ в детската градина. <i>Отг. Фънева /назначена с заповед на Директора/</i> 2. Проверка на учебната документация. <i>Отг. Директора</i> 3. Продължаване на работата по

входовете по – групи, кърт за родителя, седмична програма, табла за съобщения; <i>Отг. Учителки по групи</i> 4. <u>Квалификационна дейност:</u>  „Патриотичното възпитание в ДГ за изграждане на национално самочувствие и самосъзнание. Въвеждане на Патриотичен календар на ДГ“ – семинар <i>Отг. В. Фънева</i>  <u>Практика за деца:</u> „Знам ли правилата за движение по улицата?“ – онлайн анкета за деца. <i>Отг.: Учителки</i>  Добра практика в ПГ 4 група “Слънце” <i>Отг. В. Фънева</i>  Добра практика в ПГ6^А група “Пинокио” <i>Отг. Д. Арабаджова</i> 5. Тематична проверка – занятие ПГ4; ПГ5; ПГ6^А; ПГ6^Б; <i>Отг. Директора</i>	<i>Отг. Учителки по групи</i> 3. Работа с УН заседание на УС на УН; основни задачи; отчет на събраните средства; <i>Отг. Председател на УН;</i> 4. „Есенни багри“ – изпращане на есента за децата от ДГ – ПГ5 група „Мечо пух“.– изпращане на есента, <i>Отг. Н. Джунова Цв. Мънева</i> 5. <u>Училище за родители – Идеен проект:</u> „Мама ми прочете, прочетете и Вие...“ дейност с родители <i>Отг. Учители по групи</i> 6. <u>Работа с родители:</u>  <u>Яслена група “Мики маус”:</u> “Хайде, мамо, ела да поиграем”  <u>ПГ4г. „Слънце“</u> „Учители и родители-заедно могат всичко“  <u>ПГ5г. „Мечо</u> “Екранната зависимост при децата” - дискусия с родители.  <u>ПГ6^А „Пинокио“</u> “По-лесна адаптация на децата в детската градина” – мотивационна среща.  <u>ПГ6^Б „Незабравка“</u> „Възпитаване в любов към книгите и приказките – ползи за развитието на детето“. Приобщаващо образование: 01.10.2025г.-20.10.2025г. Провеждане на диагностика и оценяване на	изискванията на хасеп системата, въвеждане и работа с необходимата по нея документация. <i>Отг. Касиер</i> 4. Оформяне на здравните картони на децата. 5. Антропометрични изследвания. <i>Отг. Мед. сестра</i> 6. Практическо проиграване на пожар – с деца и персонал. <i>Отг. В. Фънева, Ив. Диманова</i> 7. Практическо проиграване на земетресение – с персонал и деца. <i>Отг. Фънева, Ив. Диманова</i>
---	--	---

	образователните потребности на децата със СОП; Изготвяне на доклади от извършената диагностика и оценка; Попълване на карта за извършеното оценяване; <u>21.10.2025г.-30.10.2025г.</u> Изготвяне на План за подкрепа за всеки идентифициран към началото на учебната година дете. <u>31.10.2025г.</u> Представяне на Планове за подкрепа за утвърждаване от директора. Заседанията на екипите: <u>Екипи 3-4 годишни деца</u> 20.10.2025г. - Текущи въпроси по изготвяне на Планове за подкрепа. <u>Екипи ПГ5 години</u> 21.10.2025г. - Текущи въпроси по изготвяне на Планове за подкрепа. <u>Екипи ПГ6 години</u> 22.10.2025г. - Текущи въпроси по изготвяне на Планове за подкрепа.	
--	--	--

МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2025г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогически съвет: ❖ Отчет по изпълнение на решенията на ПС; ❖ Анализ на проведения частичен контрол върху регламентираният режим – прием, хранене и сън. 2. <u>Квалификационна дейност:</u>  “Ефективни модели	1. „Ден на християнското семейство” – ПГ6^А „Пиноккио“ и ПГ6^Б „Незабравка“; Отг. М. Банкова; Д. Арабаджова; Ив. Диманов; С. Минчева; 2. <u>БДП:</u> <u>Първа група:</u> Глобална тема: „Пътна среда” ТМ: Елементи, обхват и	1. Застраховане на деца и персонал. Отг. Учителки и директор 3. Снабдяване с хранителни продукти Отг. Касиер 4. Снабдяване с дезинфекционни препарати Отг. Касиер 5. Подготовка на двора за зимни условия

за успешна адаптация на децата в ДГ“ – лекция Отг. Л. Тонева ✚ „Играта – метод за стимулиране на социалното и емоционално развитие на децата от предучилищна възраст“. – семинар Отг. М. Банкова ✚ Добра практика в ПГ 5 група “Мечо пух” Отг. Цв. Мънева 3. Тематична проверка – занятие ПГ4; ПГ5; ПГ6^А; ПГ6^Б; Отг. Директора	вид на пътя; Т: „Моят дом“ <u>Втора група:</u> Глобална тема: „Пътна среда” и „Правила и култура на поведение на пътя“ ТМ: Елементи, обхват и вид на пътя; Т: „Нашата улица“ <u>Трета и четвърта група:</u> Глобална тема: „Пътна среда” и „Правила и култура на поведение на пътя“ ТМ: Елементи, обхват и вид на пътя; Т: „Градът, селото в който живея“ 3. <u>Училище за родители:</u> „Как детето да стане приятел с книгата”, „Подарете на детето си книжка, която да донесе в ДГ” Отг. Учители по групи 4. <u>Работа с родители:</u> ✚ <u>Яслена група “Мики маус”:</u> „Книжке моя, сладкодумна” ✚ <u>ПГ4г. „Слънце”</u> „Полицай е моя татко” ✚ <u>ПГ5г. „Мечо пух”</u> “Коледна работилница” - изработване на коледна украса съвместно с родители и деца. ✚ <u>ПГ6^А „Пинокио”</u> “Утринна приказка” – индивидуална форма ✚ <u>ПГ6^Б „Незабравка”</u> „Деня на християнското семейство – запознаване с обичая и приготвяне на пита”. Приобщаващо образование: <u>13.11.2025г.</u> Доклади за идентифициране на децата със затруднения (новопостъпили за текущата учебна година ученици). Доклади за идентифициране	Отг. Пом. персонал, огняр
--	---	----------------------------------

	на децата със затруднения (новопостъпили за текущата учебна година ученици). <u>14.11.2025г.</u> Изготвяне на План за действие за всеки случай, идентифициран след началото на учебната година. Текущи въпроси.	
--	--	--

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2025г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогическо съвещание: ❖ Приемане на план за Благотворителния концерт – организация и събитие; <i>Отг. Учителки по групи</i> 2. Частичен контрол върху регламентиранияте форми на дневния режим – прием, хранене и сън. <i>Отг. Директор</i> 3. <u>Квалификационна дейност:</u>  Добра практика в ПГ 6^А група “Пинокио” <i>Отг. М. Банкова</i>  Добра практика в ПГ 6^Б група “Незабравка” <i>Отг. Ив. Диманова</i> 4. Тематична проверка – занятие Отг.: Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^А; ПГ6^Б; <i>Отг. Директор</i>	1. „Дядо Коледа при нас, хей здравей!“ – Коледна забава за децата от детската градина. <i>Отг. Учителки от всички групи</i> 2. Украса на коридори, занимални и фойета на детската градина <i>Отг. Учителки от всички групи</i> 3. „Коледен концерт“ – благотворителен концерт Отг. В. Фънева Л. Тонева; Н. Джунова; Цв. Мънева; М. Банкова; Д. Арабаджова 4. <u>БДП:</u> <u>Първа група:</u> ТМ: Обезопасителни и защитни средства; Т: „Пътувам с мама и татко” <u>Втора група</u> ТМ: Опасни и безопасни места за игра; Т: „Къде играят децата?” <u>Трета и четвърта група:</u> ТМ: Пътни знаци; Т: „Познавам ли пътните знаци?”	1. Засичане на присъствените дни в дневник, заповедна книга за храна и таксова книга; <i>Отг. Учителки, касиер, директор</i> 2. Проверка на склада за хранителни продукти; 3. Проверка на хигиенното състояние на сградата и двора на ДГ; <i>Отг. Пом. персонал, мед сестра</i> 4. Изработване на график за отпуски; <i>Отг. Директора</i>

	ТМ: Правила за движение на пешеходец; Т: „На улицата”. 5. Работа с родители: ✚ <u>Яслена група “Мики маус”:</u> “Сурва, сурва, весела година” ✚ <u>ПГ4г. „Слънце”</u> „ Да бъдем добри “ ✚ <u>ПГ5г. „Мечо пух” –</u> “Сурва, весела година” - изработване на сурвачки с деца и родители. ✚ <u>ПГ6^А „Пиноккио”</u> “Малки правила за здрави деца” – беседа. ✚ <u>ПГ6^Б „Незабравка”</u> „Писмо до Дядо Коледа”. Заседанията на екипите: <u>Екипи 3-4 годишни деца</u> 15.12.2025г.- Текущи въпроси; Подготовка на Планове за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година. <u>Екипи ПГ5 години</u> 15.12.2025г.- Текущи въпроси; Подготовка на Планове за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година. <u>Екипи ПГ6 години</u> 16.12.2025г.- Текущи въпроси; Подготовка на Планове за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година.	
--	--	--

МЕСЕЦ ЯНУАРИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогически съвет; 2. Отчитане резултатите от ВОР по групи през първото полугодие – отчети на учителките по групи; <i>Отг. Учителки по групи</i> 3. Доклад анализ за дейността на ДГ „Радост” за първото полугодие на 2024/2025г. 4. Отчитане и насоки за работа с по иновативна програма: LEGO® Education: <i>Отг. Директор</i> 5. Консултации по темата на тематичната проверка – по искане на учителките <i>Отг. Директор</i> 6. <u>Квалификационна дейност:</u>  „Формиране на комуникативна култура у децата и стимулиране на партньорство в играта.” – лекция <i>Отг. Н. Джунова</i>  „Усъвършенстване на уменията на учителя за справяне с агресията и емоционалното състояние на децата“ – лекция <i>Отг. С. Минчева</i> Добра практика в ПГ 4 група “Слънце” <i>Отг. Л. Тонева</i>	1. „Христо Ботев – революционерът от подбалканския град” — поетичен рецитал на деца от ПГ 5  поетичен рецитал <i>Отг. Н. Джунова; Цв. Мънева</i> 1. <u>БДП:</u> <u>Трета и четвърта група:</u> ТМ: Правила на поведение на автобусна спирка; Т: „Пътувам с автобус” 2. <u>Работа с родители:</u>  <u>Яслена група “Мики маус”:</u> “Болното зайче”  <u>ПГ 4г. „Слънце”</u> „Кога трябва да кажем НЕ - овладяване на негативното поведение при децата. Разпознаване на екранна зависимост.”  <u>ПГ 5г. „Мечо пух” –</u> “Права и отговорности на децата” - тренинг с родители.  <u>ПГ 6^А „Пиноккио”</u> “Стой, внимание, премини” – добра практика БДП.  <u>ПГ 6^Б „Незабравка”</u> „Кой ни лекува когато сме болни?” <u>Приобщаващо образование:</u> <u>20.01.2026г.</u> Набавяне на необходимата документация за извършване на диагностика и оценяване на образователните потребности на идентифицираните след началото на учебната година	1. Периодичен инструктаж <i>Отг.: В. Фънева</i> 2. Проверка на ЗУД на учителките по групи <i>Отг. Директор</i> 3. Обезопасяване пътеките по двора, почистване от сняг, осигуряване на сол; <i>Отг. Касиер, огняр</i> 4. Контрол върху начисляване, събиране и отчитане на таксите за храна на децата. <i>Срок: постоянен</i> <i>Отг. Директор</i> 5. Общо събрание – текущи въпроси на екипа на детската градина, трудова дисциплина <i>Отг. Директор</i>

7. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6 ^А ; ПГ6 ^Б ; Отг. Директор	децата, нуждаещи се от допълнителна подкрепа; Изготвяне на План за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година.	
--	--	--

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно- педагогическа дейност /ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогическо съвещание: ➤ „Баба Марта – мартенички носи на децата” – празник – развлечение за групи: „Мики маус“; „Мечо пух“; „Пиноккио“; „Слънце“; Отг.: Л. Тонева; В. Фънева; Ив. Диманова ➤ „Празник, на мама днес е ден...” Отг.: М. Банкова; Д. Арабаджова; В. Фънева; Л. Тонева; ➤ „Земята – нашата планета да я опазим чиста” – засаждане на дръвчета по случай деня на Земята – по групи. Отг.: Д. Арабаджова 2. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^А; ПГ6^Б; Отг. Директор 3. <u>Квалификационна дейност:</u>  „Работещи модели и техники за по – лесна адаптация и работа с деца със СОП” – семинар Отг. Д. Арабаджова  Добра практика в ПГ 6	1. „И на улицата, и в играта знаем правилата.” – открита практика Отг.: Цв. Мънева 2. <u>Работа с родители:</u>  <u>Яслена група “Мики маус”:</u> “Защо е важно детето да има режим”  <u>ПГ4г. „Слънце“</u> „Утринна приказка”- четене на приказки от родители.  <u>ПГ5г. „Мечо пух“</u> “Мартеници за приятел” - изработка на мартеници с участие на родители и деца.  <u>ПГ6^А „Пиноккио“</u> “Детето и неговата роля като бъдещ ученик” – мотивационна среща.  <u>ПГ6^Б „Незабравка“</u> „Баба Марта бързала, мартенички вързала”. 3. <u>БДП:</u> <u>Първа група:</u> ТМ: Пътни превозни средства; Т: „Моите играчки” <u>Втора група:</u> ТМ: Правила за движение в жилищна зона; Т: „Пресичам правилно” <u>Трета и четвърта група:</u> ТМ: Пътни превозни средства; Т: „Могат ли хората без превозни средства”	1. Проверка и контрол върху материалите в учителска стая Отг. Банкова 2. Контрол върху текуща дезинфекция Отг. Касиер

^Б група “Незабравка” Отг. Ив. Диманова  БДП: „Знаем ли правилата за движение?“ – открита практика Отг.: Н. Джунова	<i>ТМ: Правила за движение в жилищна зона; Т: „Моят път до детската градина”</i> 4. <u>Училище за учители и деца:</u> „Днес учителят ни прочете тази приказка А НА ВАС“ Отг.: Учители по групи <u>Приобщаващо образование:</u> <u>10.02.2026г.</u> Отчитане на резултатите по изпълнение на Плановете за действие и Плановете за подкрепа на децата от детската градина. <u>13.02.2026г.</u> Изготвяне на Доклад за дейността на екипа през I-вия учебен срок и представянето му на Директора. Заседанията на екипите: <u>Екипи 3-4 годишни деца</u> 17.02.2026г. - Актуализиране (при необходимост) на Плановете за подкрепа на децата. <u>Екипи ПГ5 години</u> 18.02.2026г. - Актуализиране (при необходимост) на Плановете за подкрепа на децата. <u>Екипи ПГ6 години</u> 19.02.2026г.- Актуализиране (при необходимост) на Плановете за подкрепа на децата.	
---	---	--

МЕСЕЦ МАРТИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
- Обмяна на опит по теоретико-практически проблеми на ВОП с други детски градини. - Педагогически съвет: ➤ Приемане на решение за готовността и	<i>Празници в ДГ:</i> „Бели и червени” – празник – развлечение за групи: „Мики маус“; „Мечо пух“; „Пинокио“; „Слънце“; Отг.: Л. Тонева; Цв.	- Оформяне на лехи, засаждане на райграс. - Оформяне на вътрешен двор на ДГ. Отг. Касиер, директор.

желанието на педагогическия колектив да участва в процеса на определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда; ➤ Определяне на критерии към отделните показатели в зависимост от спецификата на детската градина; <i>Отг. Директор</i> 3. <u>Квалификационна дейност:</u> “Същност на медиите – влияние върху децата“ – лекция <i>Отг. Цв. Мънева</i> “Защо да участваме в “eTwinning” и „Еразъм+“?” – дискусия <i>Отг. Директор</i> 4. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^А; ПГ6^Б; <i>Отг. Директор</i>	<i>Мънева; Ив. Диманова; С. Минчева</i> 3. „Днес е празник най-чудесен“ <i>Отг.: М. Банкова; Д. Арабаджова; В. Фънева; Л. Тонева; Н. Джунова; Цв. Мънева; Ив. Диманова; С. Минчева</i> 4. <u>БДП:</u> „На улицата е опасно, но ние се движим безопасно“ – открита практика <i>Отг. Н. Джунова</i> 5. <u>БДП:</u> <u>Първа група:</u> ТМ: Пътна сигнализация; Т: „Разпознавам звук и цвят“ <u>Втора група:</u> ТМ: Пътна сигнализация; Т: „Светофар – другар“ <u>Трета и четвърта група:</u> ТМ: Правила за движение на пешеходец; Т: „Какво трябва да знае малкия пешеходец?“ ТМ: Пътни превозни средства; Т: „Изправност на велосипеда“. 6. <u>Работа с родители:</u> <u>Яслена група “Мики маус”:</u> “Работилницата на Баба Марта” <u>ПГ4г. „Слънце“</u> „Мартеница за приятел“- съвместно творчество у дома <u>ПГ5г. „Мечо пух“</u> “Приказка за добро утро” - четене на приказки на децата в групата от родители. <u>ПГ6^А „Пиноккио“</u> “Баба Марта ни донесе мартенички” - работилница изработване на мартеници. <u>ПГ6^Б „Незабравка“</u> „Денят на мама – единствена и неповторима“.	3. Варосване на фиданки, очертаване на алеи. <i>Отг. Пом. персонал, огняр</i> 4. Здравеопазване – измерване на физическата дееспособност на децата <i>Отг. Мед. сестра</i>
---	---	--

МЕСЕЦ АПРИЛ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогическо съвещание 1. Квалификационна дейност: ✚ Добра практика в ПГ 5 група “Мечо пух” Отг. Н. Джунова ✚ Иновативна STEAM LEGO® Education практика – национално ниво. Отг. Директор, педаг. екип 2. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^А; ПГ6^Б; Отг. Директор	1. Съвместна дейност на учители и възпитатели за изработване на пролетна украса. Отг. Учителки 2. „Празник на двора: „Земята – нашата планета да я опазим чиста“ – засаждане на дръвчета по случай деня на Земята – по групи. Отг.: В. Фънева 3. <u>БДП:</u> <u>Първа група:</u> ТМ: Участници в движението; Т:., С мама и татко на разходка“ <u>Втора група:</u> ТМ: Основни правила за движение на велосипед; Т:., Моят велосипед“ <u>Трета и четвърта група:</u> ТМ: Правила за движение на велосипед; Т:., Какво трябва да знае малкия велосипедист?“ ТМ: Пътни знаци; Т: „Кои знаци познава велосипедиста?“ 5. <u>Работа с родители:</u> ✚ <u>Яслена група</u> <u>“Мики маус“:</u> „Отгледано с любов - да засадим цвете” ✚ <u>ПГ4г. „Слънце“</u> „Великденски яйца-	1. Периодичен инструктаж – охрана на труда. Отг. В. Фънева 2. Проверка на ЗУД на учителите. Отг. Директор 3. Контрол върху работата на кухненския персонал-спазване на менюта и порцион. Отг. Директор 4. Проверка работата на Касиер. Отг. Директор 5. Засаждане на дръвчета по случай деня на Земята. Отг. Учителки по групи

	гледайте ме как майстора!“ ➤ <u>ПГ5г. „Мечо пух“</u> “Да засадим цвете” - децата с помощта на родителите засяват цвете в саксийка. ➤ <u>ПГ6^А „Пиноккио“</u> “Великденска работилница” - работилница - боядисване на яйца. ➤ <u>ПГ6^Б „Незабравка“</u> „Да засадиш бъдеще“. Приобщаващо образование: <u>07.04.2025г.</u> Текущи задачи. Заседанията на екипите: <u>Екипи 3-4 годишни деца</u> 08.04.2026г. – Текущи въпроси; <u>Екипи ПГ5 години</u> 09.04.2026г. – Текущи въпроси; <u>Екипи ПГ6 години</u> 10.04.2026г. – Текущи въпроси;	
--	--	--

МЕСЕЦ МАЙ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогическо съвещание: 1. <u>Квалификационна дейност:</u> ➤ “Възпитаване на любов към книгите и развитие на любознателност у децата” – семинар Отг. Ив. Диманова ➤ БДП: “На улицата е опасно, но ние се движим безопасно.”. – <i>открита практика</i> Отг. Цв. Мънева  <u>Практика за деца:</u> „Познавам правилата –	1. „Пролетен концерт” – благотворителен концерт Отг. В. Фънева Л. Тонева Н. Джунова; Цв. Мънева М. Банкова; Д. Арабаджова 1. „Довиждане ДГ”- Тържества за изпращане на децата в първи клас. Отг. М. Банкова К. Чакърова – Георгиева	1. Подаване на информация до Община Карлово за работата на ДГ през летния сезон. Отг. Директор 2. Проверка на базата на ДГ - опазване и стопанисване Отг. Директор, Касиер

<i>пресичам безопасно?“ – онлайн анкета за деца.</i> Отг. Учителки ➤ Тържествено закриване на учебната година и изпращане на децата от ПГ в първи клас; <i>Отг.: Учителки по групи</i> 2. Теманична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^А; ПГ6^Б; <i>Отг. Директор</i>	2. <u>БДП:</u> <u>Трета група:</u> <i>ТМ: Опасни и безопасни места за игра; Т:., На площадката по БДП“</i> <u>Четвърта група:</u> <i>ТМ: Основни правила за движение на велосипед; Т:., На площадка за велосипедисти. “</i> 3. <u>Работа с родители:</u>  <u>ПГ4г. „Слънце“</u> <i>„Лунапарк“ – работа с конструктор Lego Education.</i>  <u>ПГ5г. „Мечо пух“</u> <i>“Скачай тичай, здравето обичай!” - спортни игри с участие на родителите в двора на детската градина.</i>  <u>ПГ6^Б „Незабравка“</u> <i>„Най-хубавите моменти са сред природата“.</i> <u>Приобщаващо образование:</u> <u>12.05.2026г.-13.05.2026г.</u> Отчитане на резултатите от изпълнението на Планове за подкрепа на децата от групите 3-4 години. <u>14.05.2026г.-15.05.2026г.</u> Отчитане на резултатите от изпълнението на Планове за подкрепа на децата от ПГ5 години и ПГ 6 години. <u>18.05.2026г.-19.05.2026г.</u> Изготвяне на Доклад за дейността на екипите за подкрепа през учебната година и представяне му на директора;	3. Изготвяне на удостоверения за подготовителна група. <i>Отг. Директор, учителки по групи</i>
---	---	---

МЕСЕЦ ЮНИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно- педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Участие в Ботевите празници по случай 02.06.2023г. – поднасяне на венци на паметник Христо Ботев. Отг.: Директор 2. Педагогически съвет – доклад – анализ за дейността на ДГ „Радост”: 1. Приемане на план за летен отдих; 2. Насоки за работа през лятната ваканция; 3. Контрол върху установено изходно ниво; 4. Отчитане на резултати от ВОР с децата; 5. Отчитане на работата на квалификационно-методическа дейност през 2024/2025г. 6. Приемане на Доклад за дейността на екипите за подкрепа през учебната година и представяне му на директора; 7. Запознаване с квалификационно-методическа дейност през 2025/2026г. Отг. Директор	1. Отчитане на резултатите от изходното ниво на децата от учителките по групи. Отг. Учителки по групи 2. Участие в празник на билките гр. Карлово Отг. Н. Джунова, Цв. Мънева 3. Общо събрание – отчитане на резултатите, пропуските през УГ, указания за работа през летния сезон. Отг.: Директор	1. Изготвяне на проекто щат на ДГ. 2. Справка на децата , подлежащи на подготвителна за училище група – оформяне на списъци. 3. Представяне на доклад-анализ за дейността на ДГ „Радост” гр. Калофер в РУО гр. Пловдив; 4. Представяне на Доклад за дейността на екипите за подкрепа през учебната година и представяне в РУО гр. Пловдив Отг. Директор

МЕСЕЦ ЮЛИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно- педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Подготовка за новата учебна година – познавателни книжки, дидактични помагала и материали,. <i>Отг. Директор, учителки по групи</i>	1. Оптимизиране на двигателната дейност, чрез подвижни игри на открито. <i>Отг. Учителки</i>	1. Подготовка за новата учебна година. <i>Отг. Директор</i>

Забележка: Планът е отворена система и може да се променя и допълва през учебната година.

ИВАНКА МИТОВА

Директор на ДГ „Радост“